

Français Dexway Communication - Niveau 2

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne au moyen de constructions attributives simples.

UNITÉ 1

Le travail de Marie. Son premier jour I

Structures grammaticales et actes de parole - Introduction: demander et donner l'heure - L'expression: il y a - Pluriels - Parler de son lieu de travail - Adjectifs interrogatifs: Quel, quelle? Vocabulaire - Le travail - Introduction: les jours de la semaine - Introduction: l'ordinal: premier - Le cinéma Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Valoriser toutes les professions de la même manière - Ne pas faire de discrimination en fonction du genre ou de la situation professionnelle - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le travail de Marie. Son premier jour II

Structures grammaticales et actes de parole - Demander et donner l'heure - il y a / il n'y a pas de + forme avec l'inversion du sujet - Adjectifs possessifs: sa/ son/ leur/ leurs - Parler de sa journée de travail - Adjectifs interrogatifs: Quel, quelle ? - Adjectifs démonstratifs: ce/ ces - L'expression de la similitude: également/ aussi - non plus Vocabulaire - Le travail - La date - Le cinéma - Introduction: les ordinaux: premier, deuxième, troisième etc. Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Valoriser toutes les professions de la même manière - Ne pas faire de discrimination en fonction du genre ou de la situation professionnelle - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le travail de Marie. Son premier jour III

Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Prépositions de lieu: à la plage, à la maison, en réunion - Parler de ses goûts: aimer Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

UNITÉ 2

Parler de soi I

Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Prépositions de lieu: à la plage, à la maison, en réunion - Parler de ses goûts: aimer Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Parler de soi II

Structures grammaticales et actes de parole - Reprise: les adjectifs - Verbes du premier groupe en -er au présent de l'indicatif - Principaux verbes au présent de l'indicatif: courir, prendre, aller, avoir, vivre, lire, rendre visite à, - Verbes pronominaux au présent de l'indicatif: se réveiller - Exprimer la fréquence: tous les matins Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent - Les nombres jusqu'à 30 Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Parler de soi III

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de lieu: dans, sur - Préposition à et sa contraction au - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Indicateurs temporels: tôt, en avance, après - Parler d'actions de la vie quotidienne - Introduction: expression de la quantité: peu de - Introduction: expression du but: pour Vocabulaire - La nourriture - Les repas - Les professions - L'argent - Les nombres jusqu'à 30 Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons

UNITÉ 3

Le quotidien d'un maire I

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de temps: après - Reprise: articles indéfinis - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Adverbe de fréquence: d'habitude - Faire patienter quelqu'un Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - Pluriels irréguliers: une personne/ des gens Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière

Le quotidien d'un maire II

Structures grammaticales et actes de parole - Indicateur temporel: plus tard - Expression de la fréquence: tous les jours, par jour, généralement, parfois - Introduction: impératif: asseyez-vous, allons - Introduction: pronom sujet: ON - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Exprimer un goût Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - La fréquence Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière

Le quotidien d'un maire III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Pourquoi ? - Expression de la fréquence - Introduction: conditionnel de politesse: pourriez-vous ? - Principaux verbes au présent de l'indicatif - Parler d'une journée habituelle Vocabulaire - Activités de la vie quotidienne - La fréquence - Le travail - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Valoriser toutes les professions de la même manière

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 4

Une table pour deux, s'il vous plaît I

Structures grammaticales et actes de parole - Verbes: boire, comprendre, vouloir, avoir besoin de au présent de l'indicatif - Prendre et passer une commande au restaurant Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

Une table pour deux, s'il vous plaît II

Structures grammaticales et actes de parole - Demander un prix: pronom interrogatif: Combien ? - Prendre et passer une commande au restaurant - Expression de la quantité: quantité indéfinie: du, de l', un, une, quantité zéro:de - Rappel: la négation - Verbes: prendre, vouloir, s'occuper de au présent de l'indicatif Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

Une table pour deux, s'il vous plaît III

Structures grammaticales et actes de parole - Demander un prix: pronom interrogatif: Combien ? - Prendre et passer une commande au restaurant - Articles partitifs: - Quantité et négation - Introduction: impératif négatif Vocabulaire - Au restaurant - Parler de ses goûts alimentaires - Les nombres: 30-100 - Les légumes Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 5

La femme au foyer française typique I

Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Quand? - Décrire une journée habituelle - Connecteurs logiques: ensuite, puis - Révision: forme interrogative avec l'inversion du sujet Vocabulaire - Nationalités - L'heure - Le travail - Les activités de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures

La femme au foyer française typique II

Structures grammaticales et actes de parole - Pronom interrogatif: Où? - Se situer dans l'espace: préposition de lieu: à côté de - Parler d'une journée habituelle - Expression de la quantité Vocabulaire - Nationalités - L'heure - Le travail - Les activités de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension écrite Aptitudes - Découvrir des aspects culturels dans des milieux différents - Respect envers les autres cultures - Ne pas faire de discrimination de genre

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 6

Transport: Transports publics

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Transport: Dans un taxi / Dans un autobus

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Transport: Panneaux de signalisation

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Transport: Consolidation

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

UNITÉ 7

Situations typiques - Pendant le vol, À la douane

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Quel est votre quotidien ?

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire V

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.